

Міністерство освіти і науки України  
Київський національний торговельно-економічний університет  
Харківський торговельно-економічний коледж

Циклова комісія економіки, управління та адміністрування

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Інтернет-технології в бізнесі

---

<b>освітній рівень</b>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>галузь знань</b>	24 Сфера обслуговування
<b>спеціальність</b>	241 Готельно-ресторанна справа
<b>спеціалізація</b>	
<b>освітня програма</b>	Готельно-ресторанна справа
<b>мова навчання</b>	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «**Інтернет-технології в бізнесі**» розроблена на підставі програми навчальної дисципліни «**Інтернет-технології в бізнесі**», затвердженої на засіданні Педагогічної ради Харківського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ (протокол від «30» червня 2020 р. № 5)

Розробник програми: Морковін О.О., викладач

Затверджено на засіданні циклової комісії економіки, управління та адміністрування (протокол від «27» червня 2020 року № 1)

Завідувач циклової комісії



І. В. Руденко

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми

Методист вищої категорії

Завідувач відділення економіки та бізнесу



Т. М. Болотова

Г. М. Гузенко

А. О. Корницька

## Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «**Інтернет-технології в бізнесі**» є складовою освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань **24 Сфера обслуговування**, спеціальності **241 Готельно-ресторанна справа**, спеціалізації **Готельно-ресторанна справа**.

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «**Інтернет-технології в бізнесі**» є знайомство студентів із новими умовами сучасного бізнес середовища; розвиток навичок інформаційно-аналітичної професійної діяльності в умовах інтенсивного впровадження веб-технологій в усі сфери бізнесу.

### Обсяг навчальної дисципліни

Форми здобуття освіти	Кредити ЕКТС	Години	Навчальні заняття				Самостійна робота
			лекції	практичні	семінарські	лабораторні	
Денна	6	180	-	-	-	90	90
Заочна	-	-	-	-	-	-	-

Навчальна дисципліна «**Інтернет-технології в бізнесі**» вивчається здобувачами освіти за денною формою на другому курсі в четвертому семестрі і передбачає письмовий екзамен.

**Статус навчальної дисципліни:** обов'язкова .

**Передумови** вивчення навчальної дисципліни «**Інтернет-технології в бізнесі**»: навчальна дисципліна «**Інтернет-технології в бізнесі**» є обов'язковою дисципліною циклу професійної підготовки, яка формує основні компетенції здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою. Передумовами вивчення є оволодіння фаховими компетентностями, що сформувалися у здобувачів освіти під час навчання на початковому (короткому) циклі, при вивченні таких навчальних дисциплін, як бізнес-планування, іноземна мова спеціальності, моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства, івентивний менеджмент тощо.

**Очікувані результати навчання:** передбачувані результати вивчення дисципліни «**Інтернет-технології в бізнесі**» мають стати складниками таких **програмованих результатів навчання:** демонструвати розуміння і опрацювання ідей і думок на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ПРН1); володіти навиками використання сучасного програмного забезпечення, Internet-ресурсів і роботи в комп'ютерних мережах, володіти основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки і використання технологічної інформації у професійній діяльності (ПРН5); використовуючи ґрунтовні економічні знання, логіку економічного мислення і економічної культури, базові методи пізнання і аналізу економічних процесів, вміти приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з майбутньою практичною діяльністю (ПРН6); вміти застосовувати сучасні технології для забезпечення ефективної ділової комунікації, використовувати ефективні прийоми поведінки в процесі комунікації з урахуванням правил етики бізнесу, міжнародного та дипломатичного етикету (ПРН13); організувати управління підприємством і менеджмент персоналу для забезпечення ефективної діяльності підприємств готельно-ресторанного господарства (ПРН15); вміти проводити аналіз діяльності підприємства, визначати рівень його конкурентоспроможності, обґрунтовувати рішення щодо розширення асортименту основних і додаткових послуг, використовуючи програмні засоби обробки ділової інформації (ПРН19).

Здобувач освіти має **розумітися** на таких питаннях, як: мова гіпертекстової розмітки HTML, CSS стилі, JavaScript, технологія розміщення веб-сайту в Інтернеті, основи обслуговування WEB-серверів; принципи написання та використання CGI-сценаріїв; синтаксис, семантика операторів мови PHP; правила етики при розміщенні інформації в Інтернет; принципи веб-дизайну. **Уміти:**

використовувати можливості мови HTML для створення Web-сторінок; використовувати можливості технології CSS для створення Web сторінок; розробляти інформаційні ресурси в середовищі Web за допомогою технологій JScript, PHP; розробляти інтерактивні Web-сторінки для Internet та Intranet мереж; використовувати сучасні засоби графічного моделювання та дизайну для проектування WEB-сторінок; модифікувати та розробляти модулі та компоненти для популярних CMS.

### Критерії оцінювання результатів навчання

Рівні компетентності	Критерії оцінювання	За 100-бальною шкалою
Низький (недостатній)	Здобувач освіти не засвоїв більшості тем програми навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст більшості основних питань. Не виконав більшості завдань кожної теми та поточного контролю в цілому. Володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, викладає його фрагментарно.	1–34
	Здобувач освіти засвоїв лише окремі питання програми навчальної дисципліни. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань. Виконав лише окремі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому. Володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	35–59
Середній (репродуктивний)	Здобувач освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми програми навчальної дисципліни, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань. Окремі завдання кожної теми та поточного контролю виконав не повністю, володіє матеріалом на репродуктивному рівні, здатний відтворити значну його частину, робить спроби аргументувати відповідь прикладами, може відтворити значну частину теоретичного матеріалу.	60–74
Достатній (конструктивний)	Здобувач освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань, виконав завдання кожної теми та поточного контролю в цілому, дає досить повну відповідь на поставлені запитання з незначними неточностями. Певною мірою володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його при виконанні практичних завдань. Розв'язує практичні завдання в стандартних ситуаціях, може наводити окремі власні приклади на підтвердження своїх думок.	75–89
Достатній (творчий)	Здобувач освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, виявляє глибокі теоретичні знання та уміння застосовувати їх у різноманітних ситуаціях, розуміє значення навчальної дисципліни для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому. Може наводити переконливі оригінальні приклади з практики для доведення власної позиції. Брав участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях.	90–100

## **Засоби діагностики результатів навчання, методи їх демонстрування**

Засоби діагностики результатів навчання включають: виступ з основних питань; доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ; усна наукова доповідь, презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (круглих столах, ділових іграх тощо); письмові завдання (тестові, контрольні, підсумкові модульні, індивідуальні творчі роботи тощо); реферат (письмові роботи, оформлені відповідно до вимог).

### **Програма навчальної дисципліни Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами**

#### **Модуль 1 Загальні особливості веб-технологій**

##### *Тема 1.1 Структура і принципи Web. Введення в HTML*

Загальні тенденції в розвитку веб-дизайну і графіки. Основи HTML: базові оператори, робота зі шрифтами і кольором, списки, таблиці, робота з зображеннями, графічні формати, гіперпосилання, стилі, фрейми, фрейми.

Структура сайту, навігація, дизайн. CSS: об'єкти, класи, шари. Огляд веб-редакторів. Створення графічних макетів і гіпертекстових шаблонів Web-сторінок. Основи проектування динамічних сторінок. Програмування на мові JavaScript. Динамічний мова розмітки сторінок (DHTML). Системи управління базами даних. Інформаційний дизайн і Usability.

##### *Тема 1.2 Технологія CSS та її підтримка браузерами*

Мови програмування. Бази даних. Основи інформаційної архітектури та usability (зручність користування) веб-сайтів. Основи системи іменування файлів і папок. Основи мови HTML. Редагування HTML в редакторі Home Site. Огляд можливостей і настройка Home Site.

##### *Тема 1.3 Блокова верстка сторінок веб-сайта*

Огляд основних тегів, що становлять основу HTML файлу. Найпростіша верстка з використанням тегів <p>, <br>, <a>, <strong>, <i>. Створення декількох документів з перехресними посиланнями. Додавання коментарів в код. Елементи інформаційної архітектури. Розподіл інформації за розділами сайту з урахуванням інформаційної, логічної та візуальної взаємозв'язку між розділами. Основні компоненти веб-сторінки і способи їх візуального представлення на сторінках сайту. Розробка простого макета сторінки і лінійної системи навігації. Використання шаблонів (templates) в DreamWeaver: створення шаблонів, застосування до готових сторінок, модифікація шаблонів. Створення сайту з лінійною системою навігації з використанням шаблонів.

##### *Тема 1.4 Основи JavaScript*

Типи сайтів. Особисті сторінки. Некомерційні сайти. Корпоративні сайти. Сайти дизайнерських компаній. Контент-сайти. Пристрій сайту. Топологія сайту. Деревовидні (ієрархічні) і лінійні (послідовні) структури сайтів. Розподіл матеріалу. Фрейми і вікна. Переваги та недоліки фреймів. Перша сторінка. Сплеш-сторінка. Етапи розробки веб-сайту. Основні формулювання в технічному завданні на розробку сайту. Можливості сучасних програм, що використовуються для створення веб-сторінок. Огляд програм Macromedia DreamWeaver, HomeSite і Microsoft FrontPage. Основи мови сценаріїв Java-Script. Синтаксис мови. Розміщення операторів мови на сторінці. Функції. Практичні приклади.

## Тема 1.5 Програмна взаємодія з HTML документами на основі DOM API

Ергономіка сайту (web-usability). Фактори, які ускладнюють і фактори, які полегшують сприйняття користувачем інформації на сайті. Макетування в веб. Прийоми макетування. Створення фіксованих і адаптуються сторінок. Розміщення інформації на сторінці з урахуванням вирішуваних завдань. Приклади вдалих і невдалих рішень. Система навігації на сайті. Принципи побудови системи навігації. Створення навігаційних палітр. Створення сайту з дворівневою системою навігації. Створення адаптируемого макета. Навігація. Загальний огляд.

## Тема 1.6 Використання бібліотек JavaScript для розробки веб- сайтів. Бібліотека jQuery

Блоки тексту. Кегль. Шрифт. Корінні шрифти для Web. Технологія вбудовування шрифтів. Колір тексту і фону в HTML. Посилання. Інші параметри набору тексту. Графічні вставки тексту. Правила набору текстів. Позиціонування. Таблиці і розпірки. Накладення елементів - не повторюються фонові зображення.

## Модуль 2 Розробка веб-застосувань

### Тема 2.1 Взаємодія веб-клієнта з веб-сервером. Протокол HTTP та засоби моніторингу http-трафіка. Мови розроблення серверних сценаріїв

Ідентифікатори і класи в CSS. Об'єднання стилів в один файл. Створення макета веб-сторінки. Розробка макета. Принципи побудови системи навігації. Використання шаблонів в DreamWeaver. Створення макета Web-сторінки в програмі DreamWeaver. Основні можливості програми DreamWeaver. Завдання колірного оформлення. Вибір колірної схеми. Створення і використання каскадних таблиць стилів CSS. Створення динамічних елементів в DreamWeaver. Призначення палітр Behaviors і TimeLine. Управління параметрами елементів в DreamWeaver. Обробка подій. Типові операції (модальні вікна, відкриття нових вікон і управління ними), перевірка даних форми, управління видимістю і змістом шарів, перевірка браузера. Складні операції: створення меню, що розкриваються, анімація шарів, створення ефекту "rollover". Використання можливостей Macromedia Flash. Розробка веб-застосувань за допомогою мови PHP

### Тема 2.2 Розробка веб застосувань за допомогою мови

Різновиди засобів навігації - список текстових посилань, панель з кнопками, меню, що випадає. Семантика навігаційних систем. Дизайн навігаційних систем сайту. Графічні засоби оформлення кнопок. Прийоми вирівнювання кнопок з написами неоднакової довжини. Символи і метафори в навігаційної панелі. Динамічна навігація. Ефект rollover. Розкриваються змісту. Випадають меню.

### Тема 2.3 PHP Обробка даних http-запитів. Механізми управління станом веб-застосувань

Вимоги до ілюстрацій в Інтернеті. Огляд форматів ілюстрацій JPEG, GIF, PNG, SWF, SVG. Підготовка графіки в програмах Adobe PhotoShop, Adobe ImageReady і Macromedia Fireworks. Способи зменшення обсягу файлу. Використання колекцій зображень (clipart) векторних графічних редакторів на прикладі CorelDraw. Підготовка зображень, що мають прозорі області. Подання текстової інформації. Створення кнопок. Імітація різних станів кнопки. Створення фонових ілюстрацій. Техніка створення безшовних візерунків в програмах Adobe PhotoShop і Adobe ImageReady. "Нарізка" зображень на фрагменти в програмі Adobe ImageReady. Оптимізація фрагментів зображень. Оптимізація заданих зображень і заготівель з Clipart. Розміщення їх на WEB-сторінках. Додавання кнопок і фонових елементів.

### Тема 2.4 Особливості ООП в PHP

Створення анімованих зображень у програмі Adobe ImageReady і Ulead Gif Animator. Створення рекламних банерів. GIF-анімація. Способи створення та параметри анімації. Використання Adobe ImageReady і Ulead GifAnimator для створення gif-анімації. Вимоги до банерів. Основні сценарії сюжету банера. Практична робота: створення рекламного банера в програмах Adobe ImageReady і Ulead GifAnimator Створення безшовних візерунків. «Нарізка» зображення на фрагменти (Slices) в Adobe ImageReady. Поняття про зображення - картах (Image Map), приклади

застосування. Способи створення зображення - карти в програмах Adobe ImageReady і Macromedia DreamWeaver.

#### Тема 2.5 *Інтерфейси взаємодії PHP- застосувань з СУБД*

Створення кнопок. Додавання динамічних ефектів: Rollover, слайд-шоу. Створення кнопок для Web. Імітація різних станів кнопки. Додавання динамічних ефектів в програмі Macromedia DreamWeaver. Призначення палітр Behaviors і TimeLine. Вставка звуку, Flash-роликів і інших об'єктів. Вбудовування об'єктів: додавання звуку, Flash - анімації, Java - аплетів.

#### Тема 2.6 *DOM XML. Програмна обробка XML-документів з допомогою XML DOM та Simple XML*

Критерії оцінок створеного сайту. Способи зниження візуального шуму і підвищення чіткості подачі матеріалу. Етапи стандартного тестування сайту. Методика тестування сайту на аудиторії. Вироблення пропозицій щодо редизайну та обґрунтування необхідності редизайну. Огляд ресурсів, пов'язаних з питаннями веб-дизайну і Usability. Виконання тестування заданого сайту і вироблення пропозицій по редизайну. Функціональність веб-сайтів. Основні помилки при створенні веб-сайтів. Сумісність браузерів. Сучасні стандарти створення веб-сайтів. Артистичний і технічний підхід до створення веб-сайтів. Оптимізація HTML і CSS

#### Тема 2.7 *Розміщення веб сайта на сервері. Створення інтерактивних елементів*

Графічна концепція сайту. Колір в системі графічного іміджу Інтернет-газети. Інновації в дизайнерському рішенні сайтів газет. Нові форми оформлення стартової сторінки сайту. Графічний інтерфейс в системі композиційної моделі. Еволюція дизайну сайтів інформаційних агентств. Зарубіжні концепції дизайну Інтернет-ЗМІ: зміна пріоритетів. Традиції друкованих ЗМІ в оформленні Інтернет-сайту. Нові способи організації уваги читачів. Перспективні напрямки еволюції композиційно-графічної моделі Інтернет-сайту. Основні чинники конкурентоспроможності дизайну ЗМІ. Журналістика Web 2.0 : складові оптимальної графічної моделі. Дизайн Інтернет-газети: інноваційні стратегії.

#### Тема 2.8 *Інтерфейси взаємодії ASP.NET-застосувань з СУБД*

Ідентифікатори і класи. Найпростіше успадкування стилів тега <body>. Створення посилань декількох видів в одному документі. Тег <span>.

Таблиці. Створення найпростіших таблиць. Атрибути таблиць. Теги <table>, <tr>, <td>. Тег <img>. Створення стилю для заливки фону елементів таблиці, <body> і т.д. Особливості використання тега <img>. Створення унікального шаблону HTML документа. Автоматизація створення таблиць в HS. Таблиці стилів CSS. Методи застосування і синтаксис таблиці стилів. Вбудований стиль. Впроваджений стиль. Пов'язані таблиці стилів. Основні властивості і значення. Робота з програмою ImageReady. Оптимізація графічних файлів. Розбиття зображень. Ефект перекочування (Roll-over). Gif-анімація. Виготовлення рекламних банерів.

### Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин												
	усього	денна форма						заочна форма					
		аудиторні	у тому числі				самостійна робота	аудиторні	у тому числі				самостійна робота
			лекції	практичні	семінарські	лабораторні			лекції	практичні	семінарські	лабораторні	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Модуль 1 Загальні особливості веб-технологій</b>													
Тема 1.1 Структура і принципи Web. Введення в HTML	22	10	-	-	-	10	12	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Технологія CSS та її підтримка браузером	20	10	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Блокова верстка сторінок веб-сайта	14	10	-	-	-	10	4	-	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Основи JavaScript	14	10	-	-	-	10	4	-	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Програмна взаємодія з HTML документами на основі DOM API	20	10	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Використання бібліотек JavaScript для розробки веб- сайтів. Бібліотека jQuery	20	10	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	<b>50</b>	<b>50</b>	-	-	-	-	-	-



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 2.1 Взаємодія веб-клієнта з веб-сервером. Протокол HTTP та засоби моніторингу http-трафіка. Мови розроблення серверних сценаріїв	10	4	-	-	-	4	6	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Розробка веб застосувань за допомогою мови	10	6	-	-	-	6	4	-	-	-	-	-	-
Тема 2.3 PHP Обробка даних http-запитів. Механізми управління станом веб-застосувань	14	4	-	-	-	4	10	-	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Особливості ООП в PHP	14	10	-	-	-	10	4	-	-	-	-	-	-
Тема 2.5 Інтерфейси взаємодії PHP- застосувань з СУБД	8	4	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-
Тема 2.6 DOM XML. Програмна обробка XML-документів з допомогою XML DOM та Simple XML	8	4	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-
Тема 2.7 Розміщення веб сайту на сервері. Створення інтерактивних елементів	8	4	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-
Тема 2.8 Інтерфейси взаємодії ASP.NET-застосувань з СУБД	8	4	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>80</b>	-	-	-	-	<b>40</b>	<b>40</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Усього</b>	<b>180</b>	-	-	-	-	<b>90</b>	<b>90</b>	-	-	-	-	-	-

### Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Години	
		денна форма	заочна форма
1	2	3	4
<b>Модуль 1 Загальні особливості веб-технологій</b>			
1	Тема 1.1 Структура і принципи Web. Введення в HTML	10	-
	Підтема 1. Загальні тенденції в розвитку веб-дизайну і графіки	2	-
	Підтема 2. Основи HTML: базові оператори, робота зі шрифтами і кольором, списки, таблиці, робота з зображеннями, графічні формати, гіперпосилання, стилі, фрейми, фрейми	2	-
	Підтема 3. Структура сайту, навігація, дизайн. CSS: об'єкти, класи, шари. Огляд веб-редакторів	2	-
	Підтема 4. Створення графічних макетів і гіпертекстових шаблонів Web-сторінок	2	-
	Підтема 5. Основи проектування динамічних сторінок. Програмування на мові JavaScript. Динамічний мова розмітки сторінок (DHTML). Системи управління базами даних. Інформаційний дизайн і Usability	2	-

1	2	3	4
2	Тема 1.2 Технологія CSS та її підтримка браузером	10	-
	Підтема 1. Мови програмування	2	-
	Підтема 2. Бази даних	2	-
	Підтема 3. Основи інформаційної архітектури та usability (зручність користування) веб-сайтів	2	-
	Підтема 4. Основи системи іменування файлів і папок. Основи мови HTML	2	-
	Підтема 5. Редагування HTML в редакторі Home Site. Огляд можливостей і настройка Home Site	2	-
3	Тема 1.3 Блокова верстка сторінок веб-сайта	10	-
	Підтема 1. Огляд основних тегів, що становлять основу HTML файлу	2	-
	Підтема 2. Найпростіша верстка з використанням тегів <p>,  , <a>, <strong>, <i>. Створення декількох документів з перехресними посиланнями	2	-
	Підтема 3. Додавання коментарів в код. Елементи інформаційної архітектури. Розподіл інформації за розділами сайту з урахуванням інформаційної, логічної та візуальної взаємозв'язку між розділами	2	-
	Підтема 4. Основні компоненти веб-сторінки і способи їх візуального представлення на сторінках сайту. Розробка простого макета сторінки і лінійної системи навігації	2	-
	Підтема 5. Використання шаблонів (templates) в DreamWeaver: створення шаблонів, застосування до готових сторінок, модифікація шаблонів. Створення сайту з лінійною системою навігації з використанням шаблонів	2	-
4	Тема 1.4 Основи JavaScript	10	-
	Підтема 1. Типи сайтів. Особисті сторінки.	2	-
	Підтема 2. Некомерційні сайти. Корпоративні сайти. Сайти дизайнерських компаній	2	-
	Підтема 3. Контент-сайти. Пристрій сайту. Топологія сайту. Деревовидні (ієрархічні) і лінійні (послідовні) структури сайтів	2	-
	Підтема 4. Розподіл матеріалу. Фрейми і вікна. Переваги та недоліки фреймів. Перша сторінка. Сплеш-сторінка. Етапи розробки веб-сайту. Основні формулювання в технічному завданні на розробку сайту	2	-
	Підтема 5. Можливості сучасних програм, що використовуються для створення веб-сторінок. Огляд програм Macromedia DreamWeaver,	2	-
5	Тема 1.5 Програмна взаємодія з HTML документами на основі DOM API	10	-
	Підтема 1. Ергономіка сайту (web-usability). Фактори, які ускладнюють і фактори, які полегшують сприйняття користувачем інформації на сайті	2	-
	Підтема 2. Макетування в веб. Прийоми макетування. Створення фіксованих і адаптуються сторінок	2	-
	Підтема 3. Розміщення інформації на сторінці з урахуванням вирішуваних завдань. Приклади вдалих і невдалих рішень	2	-
	Підтема 4. Система навігації на сайті. Принципи побудови системи навігації	2	-
	Підтема 5. Створення навігаційних палітр. Створення сайту з дворівневою системою навігації. Створення адаптируемого макета. Навігація. Загальний огляд	2	-

1	2	3	4
6	Тема 1.6 Використання бібліотек JavaScript для розробки веб- сайтів. Бібліотека jQuery	10	-
	Підтема 1. Блоки тексту. Кегль. Шрифт	2	-
	Підтема 2. Корінні шрифти для Web. Технологія вбудовування шрифтів	2	-
	Підтема 3. Колір тексту і фону в HTML. Посилання. Інші параметри набору тексту	2	-
	Підтема 4. Графічні вставки тексту. Правила набору текстів. Позиціонування	2	-
	Підтема 5. Таблиці і розпірки. Накладення елементів - не повторюються фонові зображення	2	-
<b>Разом за модулем 1</b>		<b>50</b>	<b>-</b>
<b>Модуль 2 Розробка веб-застосувань</b>			
7	Тема 2.1 Взаємодія веб-клієнта з веб-сервером. Протокол HTTP та засоби моніторингу http-трафіка. Мови розроблення серверних сценаріїв	4	-
	Підтема 1. Ідентифікатори і класи в CSS. Об'єднання стилів в один файл. Створення макета веб-сторінки. Розробка макета. Принципи побудови системи навігації. Використання шаблонів в DreamWeaver. Створення макета Web-сторінки в програмі DreamWeaver. Основні можливості програми DreamWeaver	2	-
	Підтема 2. Завдання колірної оформлення. Вибір колірної схеми. Створення і використання каскадних таблиць стилів CSS. Створення динамічних елементів в DreamWeaver. Призначення палітр Behaviors і TimeLine. Управління параметрами елементів в DreamWeaver. Обробка подій	2	-
8	Тема 2.2 Розробка веб застосувань за допомогою мови	6	-
	Підтема 1. Різновиди засобів навігації - список текстових посилань, панель з кнопками, меню, що випадає	2	-
	Підтема 2. Семантика навігаційних систем. Дизайн навігаційних систем сайту	2	-
	Підтема 3. Графічні засоби оформлення кнопок. Прийоми вирівнювання кнопок з написами неоднакової довжини	2	-
9	Тема 2.3 PHP Обробка даних http-запитів. Механізми управління станом веб-застосувань	4	-
	Підтема 1. Огляд форматів ілюстрацій JPEG, GIF, PNG, SWF, SVG. Підготовка графіки в програмах Adobe PhotoShop, Adobe ImageReady і Macromedia Fireworks	2	-
	Підтема 2. Способи зменшення обсягу файлу. Використання колекцій зображень (clipart) векторних графічних редакторів на прикладі CorelDraw. Підготовка зображень, що мають прозорі області	2	-
10	Тема 2.4 Особливості ООП в PHP	10	-
	Підтема 1. Створення анімованих зображень у програмі Adobe ImageReady і Ulead Gif Animator	2	-
	Підтема 2. Створення рекламних банерів. GIF-анімація. Способи створення та параметри анімації	2	-
	Підтема 3. Використання Adobe ImageReady і Ulead GifAnimator для створення gif-анімації	2	-
	Підтема 4. Вимоги до банерів. Основні сценарії сюжету банера	2	-
	Підтема 5. Створення рекламного банера	2	-

1	2	3	4
11	Тема 2.5 Інтерфейси взаємодії PHP- застосувань з СУБД	4	-
	Підтема 1. Створення кнопок. Додавання динамічних ефектів: Rollover, слайд-шоу	2	-
	Підтема 2. . Створення кнопок для Web. Імітація різних станів кнопки. Додавання динамічних ефектів в програмі Macromedia DreamWeaver	2	-
12	Тема 2.6 DOM XML. Програмна обробка XML-документів з допомогою XML DOM та Simple XML	4	-
	Підтема 1. Критерії оцінок створеного сайту. Способи зниження візуального шуму і підвищення чіткості подачі матеріалу. Етапи стандартного тестування сайту. Методика тестування сайту на аудиторії. Вироблення пропозицій щодо редизайну та обґрунтування необхідності редизайну. Огляд ресурсів, пов'язаних з питаннями веб-дизайну і Usability	2	-
	Підтема 2. Виконання тестування заданого сайту і вироблення пропозицій по редизайну. Функціональність веб-сайтів. Основні помилки при створенні веб-сайтів. Сумісність браузерів. Сучасні стандарти створення веб-сайтів. Артистичний і технічний підхід до створення веб-сайтів. Оптимізація HTML і CSS	2	-
13	Тема 2.7 Розміщення веб сайта на сервері. Створення інтерактивних елементів	4	-
	Підтема 1. Графічна концепція сайту. Колір в системі графічного іміджу Інтернет-газети. Інновації в дизайнерському рішенні сайтів газет	2	-
	Підтема 2. Перспективні напрямки еволюції композиційно-графічної моделі Інтернет-сайту. Основні чинники конкурентоспроможності дизайну ЗМІ. Журналістика Web 2.0 .: складові оптимальної графічної моделі. Дизайн Інтернет-газети: інноваційні стратегії	2	-
14	Тема 2.8 Інтерфейси взаємодії ASP.NET-застосувань з СУБД	4	-
	Підтема 1. Ідентифікатори і класи. Найпростіше успадкування стилів тега <body>. Створення посилань декількох видів в одному документі. Тег <span>	2	-
	Підтема 2. Таблиці. Створення найпростіших таблиць. Атрибути таблиць. Теги <table>, <tr>, <td>. Тег <img>. Створення стилю для заливки фону елементів таблиці, <body> і т.д. Особливості використання тега <img>. Створення унікального шаблону HTML документа. Автоматизація створення таблиць в HS	2	-
<b>Разом за модулем 2</b>		<b>40</b>	<b>-</b>
<b>Усього</b>		<b>90</b>	<b>-</b>

## Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Години	
		денна форма	заочна форма
1	2	3	4
<b>Модуль 1 Загальні особливості веб-технологій</b>			
1	Тема 1.1 Структура і принципи Web. Введення в HTML	12	-
2	Тема 1.2 Технологія CSS та її підтримка браузерами	10	-
3	Тема 1.3 Блокова верстка сторінок веб-сайта	4	-
4	Тема 1.4 Основи JavaScript	4	-
5	Тема 1.5 Програмна взаємодія з HTML документами на основі DOM API	10	-
6	Тема 1.6 Використання бібліотек JavaScript для розробки веб-сайтів. Бібліотека jQuery	10	-
<b>Разом за модулем 1</b>		<b>50</b>	<b>-</b>
<b>Модуль 2 Розробка веб-застосувань</b>			
7	Тема 2.1 Взаємодія веб-клієнта з веб-сервером. Протокол HTTP та засоби моніторингу http-трафіка. Мови розроблення серверних сценаріїв	6	-
8	Тема 2.2 Розробка веб застосувань за допомогою мови	4	-
9	Тема 2.3 PHP Обробка даних http-запитів. Механізми управління станом веб-застосувань	10	-
10	Тема 2.4 Особливості ООП в PHP	4	-
11	Тема 2.5 Інтерфейси взаємодії PHP-застосувань з СУБД	4	-
12	Тема 2.6 DOM XML. Програмна обробка XML-документів з допомогою XML DOM та Simple XML	4	-
	Тема 2.7 Розміщення веб сайта на сервері. Створення інтерактивних елементів	4	-
	Тема 2.8 Інтерфейси взаємодії ASP.NET-застосувань з СУБД	4	-
<b>Разом за модулем 2</b>		<b>40</b>	<b>-</b>
<b>Усього</b>		<b>90</b>	<b>-</b>

**Форми поточного та підсумкового контролю:** індивідуальна, групова, фронтальна перевірки; письмовий, практичний, тестовий, модульний контроль; екзамен письмовий.

**Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою).** Спеціального обладнання та програмного забезпечення при вивченні навчальної дисципліни програмою не передбачено, але передбачено широке використання навчальних презентацій.

### Рекомендовані джерела інформації

#### Основні

1. Ананьєв О. М. Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності : Підручник. Львів : Новий Світ-2000, 2012. 584с.
2. Берко А. Ю. Системи баз даних та знань : навчальний посібник. Львів : Магнолія 2006, 2012. 584 с.
3. Бутко А. Д. Методи і моделі прийняття управлінських рішень в аналізі та аудиті: КНТЕУ, 2014. 323 с.

4. Глушко С. В. Управлінські інформаційні системи : Навчальний посібник для ВНЗ. Львів : Магнолія плюс, 2015. – 320 с.
5. Матковський С. О. Статистика: навч. посібник. Львів : Новий Світ-2000, 2014. 430 с.
6. Остапов С. Е. Інформаційні системи комерційних підприємств : лаб. Практикум. Чернівці : Рута, 2011. 95 с.
7. Шалева О. І. Електронна комерція : навчальний посібник. Центр учбової літератури, Львів, 2011. 216 с.
8. Шило С. Г. Інформаційні системи та технології : навч. посіб. ХНЕУ, Харків, 2013. 219 с.

#### **Додаткові**

9. Аніловська Г. Я. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2013. 312 с.
10. Бережна Л. В. Економіко-математичні методи та моделі у фінансах. Київ : Кондор. 2014. 301 с.
11. Глинський Я. М. Інформатика : практикум з інформаційних технологій. Терн. : Підручники і Посібники, 2014. 304 с.
12. Інформаційні системи і технології в економіці: посібник для студентів вищих навчальних. Видавничий центр «Академія», 2012. 544 с.
13. Мамченко С. Д. Економічна інформатика : практикум: навч. посіб. Знання, 2014. 710 с.
14. Шквір В. Д. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті: практикум. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 440 с.