

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Харківський торговельно-економічний коледж

Циклова комісія туризму та соціально-гуманітарних дисциплін

Затверджено

Педагогічною радою

(протокол від 30 червня 2020 р. №5)

Директор коледжу

Л. О.Радченко



ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова спеціальності

(назва навчальної дисципліни)

освітній рівень

фахова передвища освіта

(назва освітнього рівня)

галузь знань

18 Виробництво та технології

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність

181 Харчові технології

(код і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма

«Виробництво харчової продукції»

(назва освітньої програми)

мова навчання

українська, англійська

Розробник програми: Торянік Ірина Петрівна – викладач циклової комісії туризму та соціально-гуманітарних дисциплін

Рецензент: Сазонова Ярослава Юріївна – доктор філософських наук, професор, доцент кафедри англійської фонетики і граматики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Обговорено та рекомендовано до затвердження цикловою комісією туризму та соціально-гуманітарних дисциплін протокол від «26» червня 2020 року № 12.

Голова циклової комісії  І.П.Торянік

Заступник директора з
навчально-методичної роботи

 Л.М. Біленко

Методист вищої категорії

 Г. М. Гузенко

Опис навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова спеціальності» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освіти фахового передвищого рівня, галузі знань **18 «Виробництво та технології»**, спеціальності **181 «Харчові технології»**.

Обсяг навчальної дисципліни. На вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова спеціальності» відводиться 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова спеціальності» є фонетико-орфоепічні та фонологічні норми мови; професійно-орієнтована лексика; нормативна граматика мови.

Передумови вивчення навчальної дисципліни є шкільний курс англійської мови. Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є дисципліною циклу соціально-гуманітарної підготовки.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна «Іноземна мова спеціальності» тісно переплітається з дисциплінами, якими оволодівають здобувачі освіти за освітньо-професійною програмою, а саме: «Технологія виробництва кулінарної продукції», «Організація обслуговування і виробництва в закладах ресторанного господарства», «Кулінарна етнологія».

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова спеціальності» є формування іншомовної комунікативної компетенції у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова спеціальності» є набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; отримання новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів за фахом; реферування та анотування фахової літератури рідною та іноземною мовами..

Компетентності та очікувані результати навчання

Навчальна дисципліна «Іноземна мова спеціальності» забезпечує набуття здобувачами освіти таких **компетентностей**: Здатність здійснювати комунікативну діяльність, володіти українською та іноземною мовами на рівні професійного та побутового спілкування (ЗК1). Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел (ЗК2).

Очікувані результати навчання: передбачувані результати вивчення дисципліни «Іноземна мова спеціальності» показати володіння усною та письмовою діловою комунікацією українською, іноземними мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземними мовами (ПРНЗ).

Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Модуль 1 Organization and service

Тема 1.1 *Eating out service*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Тема 1.2 *Restaurant and its activity*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Тема 1.3 *At the restaurant*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Тема 1.4 *The staff of the restaurant*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Тема 1.5 *Table manners*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Тема 1.6 *Laying a table*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Тема 1.7 *The menu and its planning*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Тема 1.8 *Hints on balanced diet and menus*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Тема 1.9 *The kitchen organization*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Тема 1.10 *Hotel kitchen organization and section division*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Тема 1.11 *The staff in the kitchen*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Модуль 2 Cooking

Тема 2.1 *Cooking*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Тема 2.2 *Modern methods of cooking*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Тема 2.3 *Principles of recipes making*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Тема 2.4 *Beverages and drinks*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Тема 2.5 *Ukrainian cuisine*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Тема 2.6 *English meals*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Тема 2.1 *English food*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Тема 2.2 *Russian cookery*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Тема 2.3 *Food in America*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Тема 2.4 *French cuisine*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Тема 2.5 *Polish cuisine*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Тема 2.6 *Belorussian cookery*

Phonetic exercises. Vocabulary and grammar exercises. Speech exercises.

Засоби діагностики результатів навчання, методи їх демонстрування

Засоби діагностики результатів навчання включають: виступ з основних питань; доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ; усна наукова доповідь, презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (круглих столах, ділових іграх тощо); аналіз джерельної і монографічної літератури; письмові завдання (тестові, контрольні, підсумкові модульні, індивідуальні творчі роботи тощо); реферат, есе (письмові роботи, оформлені відповідно до вимог).

Форма підсумкового контролю – у першому семестрі першого курсу - залік

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. – К.: Преса України, 1997. 80 с.
2. Декларація про державний суверенітет України: Прийнята Верховною Радою Української РСР 16 липня 1990 р. – К., 1991.
3. Верховна Рада України (офіційний сайт). Закони України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
4. Бунтіна Л. Англійська мова ресторанної справи. К.: Київський національний торговельно-економічний університет, 2015. 172 с.

5. Кухарська В.Б. Англійська мова для студентів харчових спеціальностей: Навчально-методичний посібник. К.: Фірма «ІНКОС», 2015. 352 с.
6. Мансі Є.О., Гончарова Т.В. Харчова та легка промисловість та їх технології. Тексти з англійської мови. К.: Арій, 2015. 80 с.
7. Мясоедова С.В. 266 англійських тем. Харків: МОСТ - Торнадо, 2015. 368 с.
8. Семідоцька В.А. Англійська мова менеджменту готельно-ресторанного бізнесу: Навч. посібник. К.: Київ. Нац. Торг.-екон. Ун-т, 20015. 114 с.
9. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. К.: Вища школа, 2015. 260 с.

Додаткові:

10. Тучина Н.В. A Way to Success: Навчальний посібник. Харків: Фоліо, 2016. 336 с.
11. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие. Киев: Инкос, 2016. 224 с.
12. Верба Л.Г. Грамматика современного английского языка. Справочник. – Киев: ООО «ИП Логос-М», 2016. 368 с.
13. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд., СПб.: КАРО, 2015. 544 с.
14. Практический курс английского языка: 2 курс: Учеб. Для студентов высш. Учеб. Заведений/ Под редакцией В.Д. Аракина. - 6-е изд., доп. и исправл. -М.: Гуманит. Узд. Центр ВЛАДОС, 2016. 520 с.
15. Кобрин Н.А., Корнеева Е.А. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для студентов педагогических институтов и университетов. - СПб.: Издательство «Союз», 2016. 496 с.
16. Соня Бро и Каролин Витмэн. Английский за 30 дней. Учебное пособие. Издание -3-е. К.: Методика, 2016. 288 с.
17. Учебно-методична література для студентів та викладачів [http : // www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)
18. Англійська мова онлайн: для студентів [http : // www.easy-english.com.ua](http://www.easy-english.com.ua)